



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS/ NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE P2

2022

MARKS: 100

TIME: 2 hours



This question paper consists of 15 pages and an Answer Booklet (Antwortheft) of 17 pages (i–xvii).

INSTRUCTIONS AND INFORMATION

1. Please check that your question paper and answer booklet are complete.
 2. The texts are in this paper, but the questions are in the Answer Booklet.
 3. Read the questions carefully.
 4. In both sections A (Teil A: Schreiben: Längere Aufgaben) and B2 (Schreiben: Kommunikative Kurztex-te) you have a choice. Task B1, however, is compulsory.
 5. Answer ALL questions in Section C (Sprache).
 6. Please answer ALL the questions in the Answer Booklet (Antwortheft) supplied.
 7. If you run out of space for a question, two extra, blank pages (pages xv–xvi) have been included at the end of the Answer Booklet. Please clearly indicate the question number of your answer should you use this extra space.
 8. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

PLANEN SIE DIE NÄCHSTEN ZWEI STUNDEN ANHAND DER FOLGENDEN ÜBERSICHT:

Teil A	Schreiben: Längere Aufgaben	
	Informeller Privatbrief	30 Punkte
Teil B Kommunikative Kurztex-te		
	B1: Pflichtaufgabe: Eine Aufgabe	10 Punkte
	B2: Wahlaufgaben: Zwei weitere Aufgaben (je 10 Punkte)	<u>20 Punkte</u>
		30 Punkte
Teil C	Sprache	40 Punkte
		Summe: 100 Punkte



TEIL A SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE**30 Punkte****Bearbeiten Sie EINE Aufgabe aus diesem Teil.****A1 Informeller Privatbrief: Wohnen (150–200 Wörter)****30 Punkte**

Stellen Sie sich vor, dass Ihr Brieffreund Andreas Ihnen einen Brief geschrieben hat. Lesen Sie Andreas Brief:

Bonn, den 14. Januar 2022
Hallo du,
danke für die Postkarte. Du hast ja echt wenig erzählt!
Du sagst, deine Oma kommt bald bei euch in eurer Omawohnung wohnen? Müsst ihr jetzt die Wohnung für die Oma neu einrichten?
Ich habe gedacht DU ziehst in die Omawohnung ein, damit du Ruhe hast, wenn du die vielen Aufgaben für die Uni machen musst?
Und was ist aus dem Mieter geworden, der in der Wohnung gewohnt hat? Ist er jetzt weggezogen?
Ich habe so viele Fragen! Kannst du mir bitte einen ganz langen Brief schreiben und alles erzählen?
Ich warte gespannt auf deinen Brief.
Mit lieben Grüßen
Andreas

Schreiben Sie eine Antwort an Andreas. Gebrauchen Sie die Leitpunkte dazu.

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Einleitung!

- Bestätigen Sie, dass Ihre Oma, bald in ihrer Omawohnung wohnt. Wie finden Sie das?
- Was müssen Sie an der Wohnung neu machen, bevor die Oma einziehen kann? Warum ist das wichtig?
- Warum ist die Wohnung frei? Was ist aus dem ehemaligen Mieter geworden?
- Wo werden Sie jetzt wohnen? Warum gerade dort?
- **Beurteilen Sie:** Es ist schön, wenn Großeltern bei ihren Kindern und Enkelkindern wohnen.

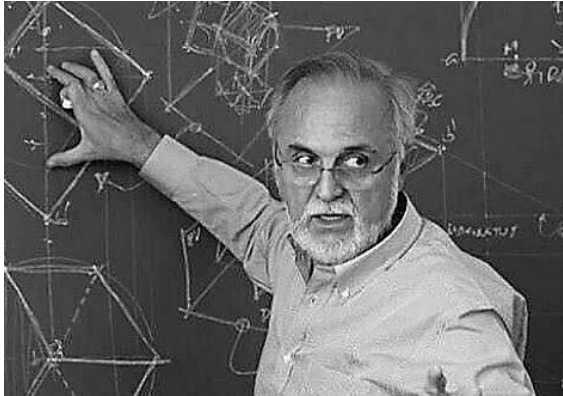
Schreiben Sie einen Schluss, den Gruß und Ihre Unterschrift!

ODER

A2 Informeller Privatbrief: Berufe (150–200 Wörter)

30 Punkte

Schauen Sie sich die Beispiele von Berufen an:



Der Lehrer

[Foto: Pinterest 6270372bccadb89a77f83c8637bf569d]



Der Schreiner

[Foto: Presseportal Schweiz schreiner_nati_1215]



Die Krankenschwester

[Foto: Dreamstime.com krankenschwester-oder-junge-ärztin-32319161]



Die Automechanikerin

[Foto: Alami Stock junge-als-automechaniker-arbeitet-an-einem-auto-in-der-werkstatt-gkc6d3]



Die Putzfrau

[Foto: Gebrauchtkauf.de cf702f578588eb0ade9 a22c43d244806_putzfrau]



Die Busfahrerin

[Foto: Lübecker Nachrichten Frau-Khorsands-Lebenstraum-wird-wahr_big_teaser_article]

Machen Sie die Aufgaben auf der nächsten Seite:



Stellen Sie sich vor, dass Ihre Brieffreundin Pauline aus Hamburg Ihnen den folgenden Brief geschrieben hat:

Hamburg, den 14. Januar 2022

Hallo du,

endlich sind wir sozusagen fertig mit der Schule! Jetzt liegt das lange Studium vor der Tür.

Ich habe mich neulich sehr mit meinen Eltern über meine Zukunft gestritten. Sie wollen, dass ich Kfz-Mechatronikerin werde. Ich weiß nicht mal, was das für ein Beruf ist. Da muss ich anscheinend Kenntnisse in Elektronik haben, weil der technische Fortschritt dies einfordert. Das ist doch eine Arbeit für einen Mann!

Ich wollte noch immer Industriekauffrau werden. Da kauft man Waren ein, rechnet Kosten für Projekte aus und erstellt Rechnungen. Ich habe eine ganz hohe Note in Buchführung bekommen. Dieser Beruf ist genau der richtige für mich. Aber meine Eltern sind total dagegen!

Ich denke schon daran, Schreinerin oder Putzfrau zu werden. Oder vielleicht Busfahrerin. Oder sogar Lehrerin, oder vielleicht Automechanikerin. Krankenschwester? Ach, ich weiß nicht! Was meinst du? Ich hoffe, dass du nicht ähnliche Probleme mit deinen Eltern hast? Was planst du denn eigentlich für deine Zukunft?

Bitte, schreib mir bald und erzähl!

Mit lieben Grüßen

Pauline

Schreiben Sie Pauline eine Antwort. Benutzen Sie dazu die folgenden Leitpunkte:

Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Einleitung!

- Was denken Sie von der Meinung der Eltern von Pauline?
- Wie ist es bei Ihnen? Werden Sie von Ihren Eltern in Ihrer Berufswahl unterstützt?
- Schauen Sie sich die Fotos von den Berufen an. Raten Sie Pauline, einen der Berufe nicht zu ergreifen. Welchen und warum nicht?
- Was planen Sie für Ihre eigene Zukunft?
- **Beurteilen Sie:** Jeder Mensch soll für sich beschließen, welchen Beruf er ergreifen möchte. Nicht die Eltern.

Schreiben Sie einen Schluss, den Gruß und Ihre Unterschrift!

Teil A = 30 Punkte



TEIL B SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE**3 × 10 Punkte****B1 Pflichtaufgabe: Schule** Halbformelle Bitte in einem kurzen Schreiben:
(Nicht weniger als 50 Wörter)

~~Sollte. Hätte.~~
~~Könnte. Würde.~~
Machen.



[Foto: Imago Images imago0054675878s]

Stellen Sie sich vor, dass Sie in Deutsch mit dem Konjunktiv Probleme haben, aber Sie wollen nicht vor Ihren Klassenkameraden um eine Nachhilfestunde bitten. Schreiben Sie Ihrer Deutschlehrerin / Ihrem Deutschlehrer eine kurze Bitte. Gebrauchen Sie die folgenden Leitpunkte:

Vergessen Sie nicht Anrede und Einleitung!

- Warum schreiben Sie der Lehrerin/dem Lehrer? Was ist Ihr Problem?
- Schlagen Sie eine Zeit für die Nachhilfestunde vor. Warum gerade dann?
- **Beurteilen Sie:** Schüler sollen keine Angst haben, im Unterricht Fragen zu der Arbeit zu stellen.

Vergessen Sie nicht Schluss, Gruß und Unterschrift!

Teil B1 = 10 Punkte**UND**

B2 Wahlaufgaben. Hier haben Sie eine Wahl. Machen Sie nur ZWEI Aufgaben aus den folgenden drei: 20 Punkte

B2.1 Beitrag zu einem Schüler-Blog. (Nicht weniger als 50 Wörter) 10 Punkte

Stellen Sie sich vor, dass Sie neulich in einem Internetforum für den Deutschunterricht die folgenden zwei Meinungen zu „**Was Jugendliche am liebsten essen**“ gelesen haben:

Was ich am liebsten esse? Hmm, vielleicht Nudeln mit Soße. Ich esse aber auch viel Salat und eigentlich kein Fleisch. Ab und zu esse ich Fisch, aber das ist eher selten. Wenn ich an die Tiere und die Umwelt denke, kann ich kein Fleisch vertragen. Natürlich liebe ich Schokolade und vor allem Spaghetti-Eis. Wenn ich Süßigkeiten esse, habe ich immer ein schlechtes Gewissen und laufe danach lange. Vielleicht eine halbe Stunde oder so.



Chrisna mag süße Sachen

[123RF 53887831-ein-jugendliches-mädchen-isst-schokolade-isoliert-auf-weiß]

Ich mache viel Sport und muss immer an meinen Körper denken, wenn ich etwas esse. Ich brauche viel Proteine, wenn ich Muskeln aufbauen will. Ich denke eigentlich nicht an arme Schweine oder liebe Kühe, wenn ich Hamburger oder Steaks esse. Dafür schmecken die zu gut. Ich esse während des Tages wenig. Wenn ich am Nachmittag aus dem Fitnessstudio nach Hause komme, esse ich einen Salat. Pizza und Nudeln sind nicht so mein Ding.



Max geht gerne ins Fitnessstudio

[Beobachter muskeln_junge.de]

Jetzt hat Ihr Deutschlehrer / Ihre Deutschlehrerin Ihnen den Auftrag gegeben, einen Beitrag für den Deutsch-Schüler-Blog an Ihrer Schule zu schreiben.

Format: Schreiben Sie als Überschrift: **Was Jugendliche am liebsten essen**.

Schreiben Sie auch das Datum.

Fangen Sie so an: Liebe Schulkameraden, ...

Sagen Sie in Ihrer Einleitung, wo Sie diese Meinungen gefunden haben.

Inhalt: Bearbeiten Sie in Ihrem Text die folgenden drei Punkte:

- Sagen Sie kurz, was Chrisna und Max essen.
- Berichten Sie von Ihren eigenen Erfahrungen: Was essen Sie gern? Kochen Sie das selber?
- **Beurteilen Sie:** Jugendliche sollen gesund essen.

Schluss: Laden Sie Ihre Schulkameraden ein, auch über ihre Essgewohnheiten im Blog zu schreiben.

Teil B2.1 = 10 Punkte



UND / ODER

B2.2 Eine Beschreibung (Nicht weniger als 50 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Sie für die nächste Deutschstunde eine Beschreibung machen müssen. Dazu hat Ihr Lehrer / Ihre Lehrerin Ihnen das folgende Bild gegeben. Sehen Sie sich das Bild genau an:



[Foto: Pinterest3390c710a6efacc7e516d129cbd294d9]

Beschreiben Sie anhand der drei Leitpunkte, was im Bild passiert. Schreiben Sie bitte wenigstens zwei Sätze pro Leitpunkt.

Format: Schreiben Sie als Überschrift: **Beim Arzt**.

Schreiben Sie auch das Datum.

- Inhalt:**
- Warum ist die Maus beim Arzt? Welche gute Nachricht gibt der Arzt ihr?
 - Warum versteht die Maus nicht, was der Arzt sagt? Was hört sie?
 - **Beurteilen Sie:** Ein Arzt gibt seinen Patienten immer einen guten Rat.

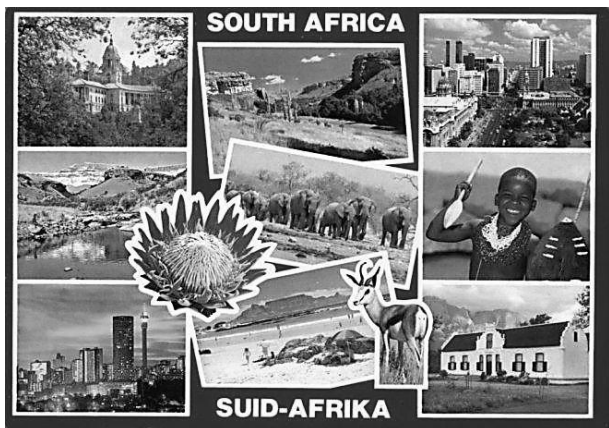
Teil B2.2 = 10 Punkte



UND / ODER

B2.3 Postkarte (Nicht weniger als 50 Wörter)

Stellen Sie sich vor, dass Sie sich in einem Geschäft befinden und die folgende Postkarte sehen.



[Foto: Pinterest 526fed411e134f3b2123f125bee64f98]



[Foto: Pinterest 526fed411e134f3b2123f125bee64f75]

Jetzt beschließen Sie, dass Sie Ihrem Briefpartner Arnold in Leipzig diese schöne Postkarte schicken möchten. Sie schreiben die Postkarte sofort an einem Restauranttisch. Gebrauchen Sie die folgenden Leitpunkte:

Vergessen Sie Datum und Anrede nicht.

- Sagen Sie, wo Sie sich befinden, wenn Sie die Postkarte kaufen und was Sie da machen.
- Sagen Sie wenigstens zwei Dinge, warum Sie die Postkarte gekauft haben.
- Sie vermissen Arnold. Laden Sie ihn zu einem Besuch ein.

Vergessen Sie Schluss, Gruß und Unterschrift nicht.

Teil B2.3 = 10 Punkte

Teil B = 30 Punkte



TEIL C SPRACHE

Tragen Sie Ihre Antworten bitte im ANTWORTHEFT ein!

Lesen Sie die folgenden Worterklärungen:

Worterklärungen:

ausleihen	etwas für eine bestimmte Zeit bekommen. Man muss es wieder zurückgeben.
die Förderung	Hilfe, Unterstützung
der Freiberufler	Freelancer, Kleinunternehmer
das Gerät	Instrument, Apparat
sich gewöhnen an	mit etwas vertraut werden, sich auf etwas einstellen
die Hebamme	Jemand, der bei der Geburt eines Babys hilft, etwa wie eine Krankenschwester.
im Durchschnitt	als Norm, in der Regel.
die Ladefläche	hier: Teil des Fahrrades, auf dem man etwas transportieren kann.
reduzieren	vermindern
sich Sorgen machen	unruhig sein

Lesen Sie den Text *Eine Alternative zum Auto* mit Hilfe der Worterklärungen:

Eine Alternative zum Auto



Julia mit ihrem Lastenfahrrad

Die Lastenfahrräder sehen ungewöhnlich aus, sind aber praktisch und umweltfreundlich. Lastenfahrräder werden immer mehr von den Deutschen genutzt. Mit diesen speziellen Fahrrädern kann man viele Sachen transportieren. So macht es auch die Hebamme Julia Kerfin aus Ulm. Für sie ist das Lastenfahrrad die ideale Alternative zum Auto.

5



Vorteile am Rad: seit zwei Jahren nutzt Julia ein Lastenfahrrad beruflich und privat. Mit dem Rad ist sie sehr zufrieden. Wenn die Hebamme eine ihrer Mütter mit Baby besucht, hat sie auf ihrem Lastenfahrrad alle medizinischen Geräte dabei. Auch um einen Parkplatz muss sie sich keine Sorgen machen. Ihr Lastenfahrrad kann sie überall parken. Und sie
10 steht nie im Stau. „Oft bin ich schneller als mit dem Auto. Außerdem ist das Radfahren gut für meine Gesundheit und auch umweltfreundlich“, sagt die 31-jährige. Julia nutzt ihr Bike auch in der Freizeit, zum Beispiel, wenn sie einkauft.

In Deutschland werden Lastenfahräder fast nur mit Elektromotor verkauft, denn sie sind dann leichter zu fahren. Aber sie kosten viel. „Mein Fahrrad hat über 5 000 Euro gekostet.
15 Ich konnte es mir nur kaufen, weil im Jahr 2018 das Bundesland Baden-Württemberg 50 Prozent des Kaufpreises bezahlt hat“, berichtet Julia. Man darf sich aber auch ein Lastenfahrrad für einen Tag ausleihen. Manchmal kostet das sogar nichts. Es stimmt, dass in einigen Bundesländern Firmen, Freiberufler und auch Privatpersonen finanzielle
20 Förderung von dem Staat bekommen, wenn sie ein Lastenfahrrad kaufen. Die Politiker hoffen, dass sich mehr Leute eins kaufen werden und dadurch der Autoverkehr in den Städten reduziert wird.

Allerdings ist es nicht einfach, ein Lastenfahrrad zu fahren. Sie sind ganz unterschiedlich. Manche haben eine Ladefläche vorne, andere hinten. Manche haben drei Räder, manche nur zwei. Fast alle haben aber einen Elektromotor. „Ich musste mich wirklich erst an die
25 neue Fahrtechnik gewöhnen, weil das Fahrrad so lang ist. Aber jetzt liebe ich mein neues Rad und kann mit ihm sicher fahren“, erklärt Julia. Für sie ist ihr Lastenfahrrad zu einem wirklich guten Alternativen zum Auto geworden.

Von Johanna Nimrich (Foto und Text: aus vitamin.de 48 S.17 2020 – bearbeitet)

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben.

AUFGABE C1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

C1.1 Wortfeld

Suchen Sie im Text **zwei** Wörter zum Wortfeld „**Verkehr**“.

Beispiel: *Lastenfahrrad*

Aufgabe C1.1 = 2 Punkte

C1.2 Aus welchen **zwei Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?**

Beispiel: Lastenfahrrad = *die Last + en + das Fahrrad*

Autoverkehr

Aufgabe C1.2 = 2 Punkte



C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv / Nomen, Adjektiv / Adverb)

Schreiben Sie die richtige Form des Wortes in den Kästchen! Das Wort muss in den Satz passen.

- 1.3.1 Seit zwei Jahren nutzt Julia ein Lastenfahrrad für ihren
(**Nomen**).
- 1.3.2 Außerdem hält das Radfahren Julia (**Adverb**).
- 1.3.3 Die vielen Lastenfahrräder (**Verb**) (**Verb**) sehr voneinander.

<i>beruflich</i> Zeile 6
<i>Gesundheit</i> Zeile 11
<i>unterschiedlich</i> Zeile 22

Aufgabe C1.3 = 4 Punkte

C1.4 Suchen Sie *im Text*.

- 1.4.1 ein trennbares Verb (Schreiben Sie die Infinitivform!)
- 1.4.2 einen Satz im Passiv
- 1.4.3 ein Synonym für „gebraucht“

Aufgabe C1.4 = 3 Punkte

C1.5 Das Gegenteil

Beispiel: Das Gegenteil von „groß“ ist „klein“.

Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der Wörter in den Kästchen:

Mit ihrem Auto steht Julia **1.5.1** _____ im Stau.

Mit dem Auto fährt sie im Stadtverkehr oft **1.5.2** _____ als mit dem Lastenfahrrad.

<i>nie</i> Zeile 10
<i>schneller</i> Zeile 10

Aufgabe C1.5 = 2 Punkte



C1.6 Ergänzen Sie die Verben in den Kästchen in den Imperativ!

Beispiel: *Julias Chef sagt zu ihr: „(Fahren) doch mit Ihrem Lastenfahrrad!“*

Antwort: *„Fahren Sie doch mit Ihrem Lastenfahrrad!“*

Julias Freundin sagt zu ihr: „Julia, **1.6.1** dir wegen Parkplatz für dein Lastenfahrrad keine Sorgen!“

1.6.1
machen

Julia fährt ihre 2 Nachbarkinder in ihrem Lastenfahrrad zum Schwimmbad und sagt: „**1.6.2.1** in das Lastenfahrrad **1.6.2.2**!“

1.6.2.1 +
1.6.2.2
einsteigen

Aufgabe C1.6 = 3 Punkte

C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben / Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.

<p>Julia <u>hat</u> sehr nette Nachbarn.</p>	<p>Beispiel: <i>(haben – Präsens)</i></p>
<p>Julia 1.7.1 die Nachbarkinder zum Schwimmbad nehmen.</p> <p>Sie 1.7.2.1 zu dem Nachbarhaus 1.7.2.2 und 1.7.3.1 die Kinder 1.7.3.2.</p> <p>Eigentlich 1.7.4.1 Julia lieber ein Schläfchen 1.7.4.2, aber sie 1.7.5 dann ein schlechtes Gewissen, weil sie ihrer Nachbarin versprochen hatte, den Nachmittag mit den Kindern zu verbringen.</p>	<p>1.7.1 müssen – Präteritum</p> <p>1.7.2.1 + 1.7.2.2 fahren – Perfekt</p> <p>1.7.3.1 + 1.7.3.2 abholen – Perfekt</p> <p>1.7.4.1 – 1.7.4.2 machen – Konjunktiv II</p> <p>1.7.5 haben – Konjunktiv II</p>

Aufgabe C1.7 = 8 Punkte



C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.

Das Lastenfahrrad ist viel kleiner als ein Auto

Ein Lastenfahrrad ist zwar viel **kleiner** als ein Auto, aber es ist viel **1.8.1 praktisch** als ein Auto. Das Schöne am Lastenfahrrad ist, dass man es so leicht parken kann. Was Julia aber noch **1.8.2 schön** findet, ist, dass das Lastenfahrrad so umweltfreundlich ist. Am **1.8.3 gut** ist für Julia aber, dass sie mit all ihren medizinischen Geräten im Lastenfahrrad zu ihren Patienten fahren kann.

Aufgabe C1.8 = 3 Punkte**C1.9 Präpositionen:** Welche Präpositionen aus der Liste passen? Sie dürfen keine Präposition mehr als einmal benutzen.

auf, aus, beim, fürs, hinter, in, im, ins, mit, nach, ohne,
seit, über, unter, vom, vor, während

Heute sprechen wir **über** Julias Lastenfahrrad. Sie nutzt es **1.9.1** ihrem Beruf und auch **1.9.2** Einkaufen. Weil das Lastenfahrrad so klein ist, hat Julia nie ein Problem **1.9.3** Parkplatz ihr Lastenfahrrad zu parken.

Aufgabe C1.9 = 3 Punkte**Aufgabe C1 = 30 Punkte**

AUFGABE C2 SYNTAX**C2.1 Relativsätze.** Ergänzen Sie passende Relativpronomina:

Das Lastenfahrrad, das in Deutschland immer mehr genutzt wird, ist teuer. Es gibt einige Bundesländer, in **2.1.1** Privatpersonen finanzielle Förderung von dem Staat bekommen, wenn sie ein Lastenfahrrad kaufen. Der Autoverkehr, **2.1.2** die Lastenfahrräder reduzieren könnten, ist sehr schlecht für die Umwelt. Das Lastenfahrrad, mit **2.1.3** Julia zu ihren Patienten fährt, ist ihr alternatives „Auto“.

Aufgabe C2.1 = 3 Punkte**C2.2 Konjunktionen.** Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen.Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur ein Mal.dass, denn, nachdem, oder, sondern, trotzdem, um, weil, wenn

Beispiel: Deutsche kaufen Lastenfahrräder mit Elektromotor. Sie sind leichter zu fahren.

Antwort: Deutsche kaufen Lastenfahrräder mit Elektromotor, denn sie sind leichter zu fahren.

2.2.1 Julia steht nie im Stau. Sie ist schneller als mit dem Auto.

2.2.2 Es ist nicht einfach, ein Lastenfahrrad zu fahren. Julia liebt ihr Lastenfahrrad.

2.2.3 Julia fährt zu ihren Patienten. Sie hat ihre medizinischen Geräte in ihrem Lastenfahrrad.

Aufgabe C2.2 = 6 Punkte**C2.3 Schreiben Sie den Satz neu.** Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

Beispiel: Für sie ist ihr Lastenfahrrad zu einem Alternativen zum Auto geworden. (*Ihr*)

Antwort: *Ihr* Lastenfahrrad ist für sie zu einem Alternativen zum Auto geworden.

Um einen Parkplatz muss Julia sich keine Sorgen machen. (**Julia**)

Aufgabe C2.3 = 1 Punkt**Aufgabe C1 = 30 Punkte****Aufgabe C2 = 10 Punkte****Teil C = 40 Punkte****Summe: 100 Punkte**