



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS/ NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS

FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE P1

2022

ANSWER BOOKLET

MARKS: 100

TIME: 2 hours



EXAMINATION NUMBER:														
CENTRE NUMBER:														

This Answer Booklet consists of 19 (i–xix) pages.

Do not write in the table below. It will be used by the examiners to record your marks.

		Mark (marker)	Signature (marker)	Mark (moderator)	Signature (moderator)
SECTION A					
Question 1	18				
Question 2	11				
Question 3	12				
Question 4	19				
SECTION B					
Question 5	16				
Question 6	19				
Question 7	5				
Total	100				



SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez « L'amitié est-elle le vrai grand amour ? » puis répondez aux questions.

1.1 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

« Les couples se font et se défont » (*paragraphe 1*) veut dire que...

A	l'amour dure normalement pour toujours.	
B	l'amitié cause des ruptures amoureuses.	
C	les relations amoureuses sont instables.	
D	l'amitié ne peut pas durer toute la vie.	

(1)

1.2 Indiquez si la phrase suivante est vraie « **V** » ou fausse « **F** » en cochant la bonne case. **Citez** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
On est amis en maternelle et on reste amis jusqu'à la retraite. (<i>paragraphe 2</i>) Citation : _____ _____		

(2)

1.3 Identifiez les **DEUX** chanteurs qui chantent sur l'amitié.

- _____
- _____

(2)



- 1.4 Cochez les citations dans le texte qui se réfèrent à la **famille**, aux **amis** ou à **l'amitié en couple**. Cochez **UNE fois par ligne**.

	La famille	Les amis / l'amitié	L'amitié en couple / l'amour
« ces frères et sœurs d'une autre mère » (paragraphe 4)			
« on n'a pas le choix » (paragraphe 4)			
« qui se ressemble s'assemble » (paragraphe 4)			
« l'exclusivité » (paragraphe 4)			
« il n'est pas rare que l'amitié et l'amour se croisent » (paragraphe 6)			
« sa stabilité et sa sérénité » (paragraphe 9)			

(6)

- 1.5 **Regardez le PARAGRAPHE 5.**

Encerclez le bon mot.

Dans une étude, on a découvert que (les amis / les chercheurs) nous aident à être heureux. À cause de leur présence dans notre vie, notre corps produit (de la morphine / des endorphines). Ceci a des effets (positifs / négatifs) sur nous.

(3)

- 1.6 Qu'est-ce qui peut rompre une amitié ? Donnez **DEUX** possibilités. (paragraphe 7)
Écrivez **en vos propres mots**.

- _____
- _____

(2)

- 1.7 Expliquez **la différence** entre **la fin** d'une amitié **et la fin** d'une relation amoureuse. Écrivez **en vos propres mots**. (paragraphe 8)

(2)

[18]



QUESTION 2

Lisez le document « Étudiants et seniors collaborent aux Pays-Bas » puis répondez aux questions.

2.1 D'habitude, qui vit dans une maison de retraite ?

_____ (1)

2.2 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Le titre « Étudiants et seniors collaborent aux Pays-Bas » suggère que...

A	les étudiants et les seniors refusent de s'engager.	
B	les étudiants et les seniors s'évitent les uns les autres.	
C	les étudiants et les seniors n'ont aucune relation.	
D	les étudiants et les seniors s'entraident les uns les autres.	

(2)

2.3 Que veut dire : « 30 heures de **bénévolat** par mois » ?

(2)

2.4 Complétez en vos propres mots.

DEUX RESPONSABILITÉS des étudiants :	UN AVANTAGE pour les étudiants :
• _____ _____	• _____ _____
• _____ _____	

(3)



2.5 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

L'image des deux mains montre...

A	l'amitié entre deux générations.	
B	un grand-père et une grand-mère.	
C	des étudiantes qui sont amies.	
D	deux personnes amoureuses.	

(1)

2.6 Pourquoi ce « concept unique » est-il « improbable » ?

(2)

[11]

QUESTION 3 CITATIONS

Lisez toutes les « Citations » puis répondez aux questions.

3.1 Associez les explications (A–E) ci-dessous aux citations.
Écrivez seulement **la bonne lettre**.

- A** Les personnes qui ne méritent pas l'effort.
- B** Toujours ensemble.
- C** Avoir le sentiment que quelqu'un vous a trompé.
- D** Croire la personne sans poser de questions.
- E** Raconter à quelqu'un les détails de sa vie privée.

	La bonne lettre
« se sentir trahi » (citation 3)	
« une confiance aveugle » (citation 3)	
« ces gens qui n'en valaient pas la peine » (citation 4)	
« une personne à qui confier ses secrets » (citation 5)	
« être inséparable » (citation 6)	

(5)



Regardez la CITATION 1.

3.2 L'importance de l'amitié est comparée à **TROIS** actions.
Cochez ces **TROIS** actions.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

(1)

3.3 Expliquez : « L'amitié est un peu la nourriture de l'âme. »

(2)

Regardez la CITATION 2.

3.4 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quel est le **moral** ?

A	N'oubliez jamais les mauvaises choses qu'un ami a faites.	
B	Rappelez-vous les bons moments malgré les problèmes.	
C	Un bon ami ne peut jamais vous faire quelque chose de mal.	
D	Les bonnes choses qu'un ami fait n'ont aucune importance.	

(2)



Regardez la CITATION 6.

3.5 Expliquez : Une véritable amitié « c'est d'être séparé et que rien ne change. »

(2)
[12]



QUESTION 4

Lisez « Le dico des ados » puis répondez aux questions.

4.1 Selon le texte, les adultes ont des problèmes pour « comprendre » les ados.

Citez DEUX autres verbes du paragraphe 1 qui montrent que les adultes ont des problèmes pour comprendre.

Premier verbe : _____

Deuxième verbe : _____

(2)

4.2 Quel est le « cadeau » que les jeunes offrent aux adultes ? (*paragraphe 1*)
Écrivez **en vos propres mots**.

(2)

4.3 Quel est **le ton** de ce texte ?

A	Léger	
B	Sérieux	
C	Grave	
D	Formel	

(1)

4.4 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.
Cochez la réponse qui **N'EST PAS CORRECTE**.

Le caractère de cette « langue adolescente » (*paragraphe 2*) est que / qu'...

A	elle crée des mots et des règles uniques à elle.	
B	elle fait partie du syllabus du français dans les écoles.	
C	c'est une langue vivante qui évolue constamment.	
D	ce n'est pas une langue très facile à comprendre.	

(2)



- 4.5 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. **Citez** la partie du texte qui justifie votre choix.

	V	F
Le dictionnaire des adolescents coûte assez cher. (<i>paragraphe 1</i>) Citation : _____		
La langue adolescente est un phénomène récent. (<i>paragraphe 2</i>) Citation : _____ _____		

(4)

- 4.6 Selon **les adultes**, quel est le sens de chaque expression ci-dessous ?

Cochez **UNE fois par ligne**.

	Je suis dans la Friendzone	J'ai le démon !	Quel BG	Mon bigo !
« Un garçon qui est très beau. »				
« Un lieu où se regroupent les enthousiastes de rugby ou de foot. »				
« Un ado qui est très vilain et qui provoque des problèmes. »				
Nous n'avons aucune idée de ce que cela veut dire. »				

(4)



4.7 Selon **les adolescents**, quel est le sens correct de chaque expression ?

Cochez **UNE fois par ligne**.

	Je suis dans la Friendzone	J'ai le démon !	Quel BG	Mon bigo !
« C'est un portable. »				
« Je suis frustré. »				
« Une personne désire avoir une relation amoureuse, mais l'autre veut une relation amicale. »				
« Un jeune homme ou jeune femme séduisant(e). »				

(4)
[19]

60 marks



SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

Attention : Ne perdez pas trop de temps à relire les textes. Utilisez-les comme référence en répondant aux questions.

QUESTION 5 SPLEEN : QUAND LE CIEL BAS ET LOURD

Utilisez le poème comme référence en répondant aux questions suivantes.

5.1 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement.

Quel est le **ton** de ce poème ?

A	Heureux	
B	Indifférent	
C	Sombre	
D	Victorieux	

(2)

5.2 Qu'est-ce qu'« un jour noir plus triste que les nuits » ? (*strophe 1*)

(1)

5.3 Le poème *Spleen* date de l'année 1869. Il parle de l'état d'âme de Baudelaire. Mais, *Spleen* est aussi pertinent aujourd'hui pendant la pandémie de 2020 / 2021.

Indiquez quels éléments de la COVID-19 de 2020 / 2021 sont comparables avec les citations du poème. Écrivez seulement **la bonne lettre**.

- A** Il n'y a plus de théâtre, de concerts ou de sport.
- B** Le monde entier est en confinement.
- C** On espère trouver un vaccin.
- D** On est fâché et se révolte contre le confinement.
- E** Il y a beaucoup de morts partout dans le monde.

	La bonne lettre
« la terre est changée en un cachot » (<i>strophe 2</i>) « une vaste prison » (<i>strophe 3</i>)	
« sautent avec furie » (<i>strophe 4</i>)	
« de longs corbillards » (<i>strophe 5</i>)	
« sans tambours ni musique » (<i>strophe 5</i>)	
« l'Espoir » (<i>strophe 5</i>)	

(5)



5.4 Indiquez si les phrases suivantes parlent **des bêtes démoniaques**, **d'une prison** ou **des personnes perdues**.

Cochez **UNE fois par ligne**.

	Des bêtes démoniaques	Une prison	Des personnes perdues
« une chauve-souris » (strophe 2)			
« des plafonds pourris » (strophe 2)			
« les barreaux » (strophe 3)			
« d'infâmes araignées » (strophe 3)			
« des esprits errants et sans patrie » (strophe 4)			

(5)

5.5 **Regardez la STROPHE 5.**

5.5.1 Que fait l'Espoir ? **Citez** un mot.

(1)

5.5.2 Avec quel geste militariste l'Angoisse montre-t-elle qu'elle a vaincu l'Espoir ? Écrivez **en vos propres mots**.

(2)

[16]



QUESTION 6 LA VENGEANCE DU PARDON

Utilisez les extraits donnés comme référence en répondant aux questions suivantes.

EXTRAIT A

6.1 « Tu m'as avoué que les femmes t'avaient abandonné. »
Encerclez la bonne réponse.

6.1.1 La personne qui parle ici, c'est...

Élise. / Sam. (1)

6.1.2 « Les femmes » qui ont abandonné Sam sont...

Laure et ses victimes. / les deux mères de Sam. (1)

6.2 « ma mère, elle, avait juste été une victime. »

6.2.1 Sam pense que sa mère biologique était une victime ? Donnez **DEUX** raisons.

- _____
 - _____
- (2)

6.2.2 Qu'est-ce qui change l'avis de Sam ?

(1)

EXTRAIT B

6.3 Questions à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement pour chaque question.

6.3.1 Que veut dire : « J'avais toujours kiffé la chasse » ?

Sam...

A	n'aime pas la chasse.	
B	aime faire la chasse.	
C	chasse au centre pénitentiaire.	
D	va en prison pour chasser.	

(1)



6.3.2 Où Sam trouve-t-il les informations sur les techniques de chasse ?

A	Chez la famille Vartala.	
B	Au zoo et aussi au cachot.	
C	Dans les bois et les champs.	
D	À la bibliothèque en prison.	

(1)

6.4 Quelles **DEUX** choses Sam trouve-t-il « normal(es) » après sa « révélation » ?
Écrivez **en vos propres mots**.

- _____

- _____

(2)

EXTRAIT C

6.5 Regardez les citations puis répondez aux questions.

6.5.1 « De ce Sam-là, j'accepte de devenir la mère. »

Qui est ce Sam-là ?

(1)

6.5.2 « l'autre Sam... »

Qui est l'autre Sam ? **Citez UN** mot de l'extrait.

(1)

6.6 Comment l'autre Sam a-t-il détruit la vie d'Élise ?

(1)



Regardez les EXTRAITS A, B et C.

6.7 De quelle mère parle-t-on ? Cochez **UNE fois par ligne.**

	La mère biologique de Sam	La mère Vartala	Élise
Sa fille s'appelle Laure.			
Elle a adopté un garçon.			
Son identité était secrète.			
Elle adore l'argent.			
C'est une tigresse.			
Elle offre son soutien à Sam en prison.			
Elle abandonne son bébé.			

(7)
[19]



