



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V2**

**MEI/JUNIE 2025**

**WES-KAAP**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 40**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 8 bladsye.**

Goedgekeur  
Ms SM Barnard  
Interne Moderator: DBE  
15 Junie 2025

*ABarnard*

Goedgekeur  
Ms R Bence  
Eksterne Moderator: Umalusi  
15 Junie 2025

*Rbence*

DEPARTMENT OF BASIC  
EDUCATION

PRIVATE BAG X895, PRETORIA 0001

2025 -06- 15

APPROVED MARKING GUIDELINE

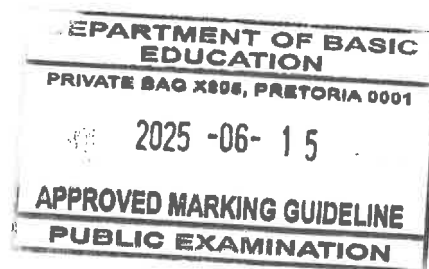
PUBLIC EXAMINATION

*Kopiereg voorbehou*

*Blaai om asseblief*

**NASIEN VAN DIE LETTERKUNDE**

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepeenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word). Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepeenaliseer.
2. Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepeenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
3. Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.
4. Vir **WAAR/ONWAAR-** of **FEIT/MENING-vrae** word geen punte vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING toegeken nie. Net die rede/motivering/aanhaling word bepunt.
5. Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek, **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
7. Aanvaar dialektiese variasies.
8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is by 'n **meervoudigekeuse-vraag**.



**AFDELING A: DRAMA****VRAAG 1: PERDEKRAG – Cecilia du Toit**

| VRAAG | ANTWOORD   | PUNT             |
|-------|--|------------------|
| 1.1.1 | (Hy praat van ...)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>die stalle (waar hy werk).</li> <li>Wilma se plaas/die (perde)plaas/perdeskool/ryskool.</li> <li>Silwerkloof Stalle.</li> </ul> <i>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</i>   | 1                |
| 1.1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hy moet sy gemeenskapsdiens voltooi/klaarmaak/doen.</li> <li>Die magistraat het gesê hy moet honderd uur daar werk.</li> <li>Hy het nog net een uur van sy straf uitgedien.</li> <li>Hy het nog nie die 3 maande/100 uur (gemeenskapsdiens) klaargemaak nie.</li> <li>Hy is gevonnissen vir dieremishandeling/sy wrede daad teenoor diere.</li> </ul> <i>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</i>                 | 1                |
| 1.1.3 | Wilma/Mev. Botes   | 1                |
| 1.1.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wilma het gesê hy moet sy selfoon bêre, maar hy het nie geluister nie.</li> <li>Lucky was ongehoorsaam.</li> <li>Lucky wou nie sy selfoon bêre nie.</li> <li>Lucky het nie sy werk gedoen nie (want hy was besig met sy selfoon).</li> <li>Die gelui van die selfoon het die perde laat skrik.</li> <li>Hy is nie toegelaat om die selfoon te gebruik nie.</li> </ul> <i>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</i> | 1                |
| 1.2.1 | wil nie daar wees nie  | 1                |
| 1.2.2 | spot hy net  | 1                |
| 1.3   | ryk  | 1                |
| 1.4   | C/skrikkerig   | 1                |
| 1.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lucky het klein katjies doodgemaak.</li> <li>Lucky het by Wilma begin werk.</li> <li>Lucky het vir Lady Jane se runnik geskrik en weggehardloop.</li> <li>Lucky het by die hek vir sy prokureur gewag.</li> </ul> <i>(Kandidaat verdien 'n punt vir elke gebeurte wat op die korrekte plek is.)</i>   | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 1.6.1 | D/Lucky wou nie doen wat Wilma vir hom sê om te doen nie.  | 1                |
| 1.6.2 | E/Wilma wou hê Lucky moes verstaan dat hy die verkeerde idee het van die mense wat by haar kom perdry.   | 1                |
| 1.6.3 | A/Lucky het gedink dis verkeerd van Binki om haar ma op haar naam te noem.   | 1                |
| 1.6.4 | C/Wilma was kwaad vir Lucky omdat hy homself jammer kry.   | 1                |

| VRAAG  | ANTWOORD   | PUNT |
|--------|--|------|
| 1.7    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lucky moes leer om met diere te werk/verantwoordelik teenoor diere te wees/diere respekteer/versorg.</li> <li>Dit was 'n goeie manier om sy straf uit te dien./Dit was beter as om in die hospitaal of lykshuis te werk.</li> <li>Dit het hom die hele tyd besig gehou/was harde werk/het hom geleer om handewerk te doen.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>  | 1    |
| 1.8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lucky het direk teen Wilma se opdrag gegaan/nie gedoen wat Wilma gesê het hy moes doen nie/was ongehoorsaam.</li> <li>Dit sou Lucky se wanidee oor die perdeplaas reggestel het/gewys het wat Wilma regtig op die perdeplaas doen.</li> <li>Dit sou vir Lucky gewys het dat hy nie die enigste een is wat swaarkry in die lewe nie.</li> <li>Lucky kon iets nuuts leer.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul> | 1    |
| 1.9    | <p>Binki ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>het nie geweet wat om te doen nie.</li> <li>was bang Wilma word kwaad vir Lucky.</li> <li>het nie van konfrontasie gehou nie.</li> <li>het net gedoen wat Wilma haar gevra het om te doen.</li> <li>het nie Lucky se woede/spot verdien nie.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dit is verkeerd om dinge van mense te dink/sê as jy nie die feite ken nie.</li> <li>Dit is onregverdig om te dink dat alle wit mense ryk is/dieselfde dinge doen.</li> <li>Nie alle ryk mense se lewe is maklik/perfek nie.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.11   | 'n metafoor  | 1    |
| 1.12.1 | positief   | 1    |
| 1.12.2 | was nie meer so stout nie<br>(Antwoord op Vraag 1.12.1 moet korrek wees om die punt by Vraag 1.12.2 te verdien)  | 1    |
| 1.13   | D/hy glad nie weet waarvan Wilma praat nie.  | 1    |
| 1.14   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sy ma het hom so geleer/geleer om grootmense te respekteer.</li> <li>Lucky gee nou om wat Wilma van hom dink.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.15.1 | Grace  | 1    |
| 1.15.2 | gedrink<br>(Of soortgelyk aan bogenoemde)  | 1    |
| 1.15.3 | vat/raak   | 1    |
| 1.15.4 | hondjie/hond/Dukie   | 1    |

Kopiereg voorbehou

SB RB

Blaai om asseblief

| VRAAG  | ANTWOORD  | PUNT |
|--------|---|------|
| 1.16   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die ryk mense het sy ma baie min betaal.</li> <li>Die ryk mense het meer geld vir een kat gekry as wat hulle Lucky se ma in twee maande betaal.</li> <li>Ryk mense gee meer om vir diere as mense.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.17.1 | C/Lucky moes gemeenskapsdiens by die perdeplaas doen.   | 1    |
| 1.17.2 | A/Kaizer het nie toegelaat dat Lucky hom slaan nie.   | 1    |
| 1.17.3 | E/Kaizer het vir Lucky gewys dat hy verstaan en hom vergewe.  | 1    |
| 1.17.4 | D/Lucky het besef dat ander mense ook seerkry.  | 1    |
| 1.18   | <p>Binki het besluit ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>om Sabrina nou "Ma" te noem.</li> <li>dat haar ma haar nie meer naweke hoef te kom haal nie.<br/>(Of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>  | 2    |
| 1.19   | <p>Lucky se ma het ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tyd gehad vir hom.</li> <li>hard gewerk om hom te kan versorg.</li> <li>vir hom kos gemaak.</li> <li>vir hom goeie maniere geleer.</li> <li>hom baie lief gehad/baie vir hom omgee.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.20   | <p>Binki ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>was skaam vir haar letsels.</li> <li>het nie selfvertroue gehad nie.</li> <li>kom uit 'n gebroke gesin.</li> <li>se ma het haar afgeskeep/vir haar gegril.</li> <li>het ander mense nie vertrou nie.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>  | 1    |
| 1.21   | <p>Die skrywer laat Lucky ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vloek/kru taal/lelike woorde/skelwoorde gebruik.</li> <li>gedurig kla.</li> <li>rebels optree.</li> <li>Wilma uitdaag.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>   | 1    |
| 1.22   | <ul style="list-style-type: none"> <li>In die slot lees ons dat die perde se krag gehelp het om Lucky en Binki se lewens te verbeter/positief te verander.</li> <li>Die perde (se krag) het die mense gehelp om mekaar te aanvaar en te verstaan.</li> <li>Die krag van die perde het mense genees.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul> | 1    |

**TOTAAL AFDELING A:****40**

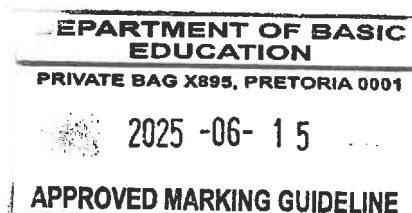
**AFDELING B: KORTVERHALE****VRAAG 2: FEESMAAL – EA Swanepoel****VERHAAL A: "DIE KRISMISBOKKIE" – Audrey Blignault**

| VRAAG | ANTWOORD  | PUNT             |
|-------|---|------------------|
| 2.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pappie het by ouma Annie en tant Sofie gaan kuier.</li> <li>• Koos Awie se kinders het melk gaan vra vir die bokkie wat hulle gekry het.</li> <li>• Pappie het die bokkie vir Kleinboet gevat.</li> <li>• Pappie het gesê hulle moet die bokkie Rietman noem.<br/>(Kandidaat verdien 'n punt vir elke gebeurde wat op die korrekte plek is.)</li> </ul>  | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 2.2.1 | gelukkig  | 1                |
| 2.2.2 | Teleurgesteld   | 1                |
| 2.3.1 | Kleinboet   | 1                |
| 2.3.2 | (In die) tuin   | 1                |
| 2.3.3 | (Hulle was besig om) blomme (te) pluk   | 1                |
| 2.3.4 | roosblare   | 1                |
| 2.4   | D/kon nie glo wat hy sien nie.  | 1                |
| 2.5   | duikertjie  | 1                |
| 2.6.1 | E/Kleinboet wou nie op die dorp bly nie.  | 1                |
| 2.6.2 | C/Pappie wou nie hê die bokkie moes probleme by die huis veroorsaak nie.  | 1                |
| 2.6.3 | B/Kleinboet sou mooi vir sy bokkie sorg.  | 1                |
| 2.6.4 | A/Pappie wou hê Kleinboet moes aan ander dinge as sy bokkie dink.   | 1                |
| 2.7   | Hulle het geglo/aanvaar dat Rietman dood was.<br>(Of soortgelyk aan bogenoemde)   | 1                |
| 2.8   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit sou Kleinboet beter laat voel het indien sy pa hom wel getroos het.</li> <li>• Kleinboet was maar nog jonk en het nie dood so goed verstaan nie.</li> <li>• Hy het eerste vir sy pa vertel./Dis sy pa wat die bokkie vir hom gebring het/vir die bokkie 'n naam gegee het.</li> <li>• Pa's is veronderstel om hulle kinders te troos wanneer hulle hartseer is.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>                                    | 1                |
| 2.9   | <p>Dit leer vir my dat ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daar 'n baie sterk band tussen mens en dier kan bestaan.</li> <li>• diere baie vreugde/geluk/blydschap in mense se lewens kan bring.</li> <li>• mense hulle diere mooi moet oppas/versorg.</li> <li>• mense baie hartseer is wanneer hulle diere wegraak/doodgaan.</li> <li>• mense belangstelling in ander dinge verloor wanneer hulle so hartseer oor hulle diere is.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul> | 1                |

Kopiereg voorbehou

SB RB

Blaai om asseblief



| VRAAG | ANTWOORD  | PUNT |
|-------|---|------|
| 2.10  | <p>Toe Rietman teruggekóm het, was dit ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n goeie Kersfees vir almal.</li> <li>• asof die bokkie saam met Kersfees gekóm het.</li> <li>• die beste kersgeskenk wat Kleinboet kon kry.</li> </ul> <p>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</p> | 1    |

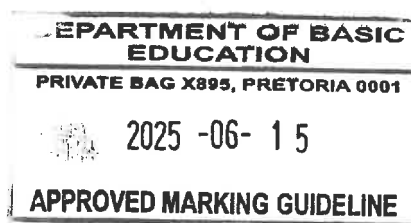
**VERHAAL B: 'POTYSTER SWEIS NIE' – PG du Plessis**

| VRAAG  | ANTWOORD   | PUNT |
|--------|--|------|
| 2.11.1 | plaas/huis   | 1    |
| 2.11.2 | stofie   | 1    |
| 2.11.3 | geld   | 1    |
| 2.11.4 | Pa   | 1    |
| 2.12   | (Dit was) die derde keer (in hierdie week).  | 1    |
| 2.13   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die skoolseun het duimgegooi/gewys dat hy wou saamry.</li> <li>• Die verteller se radio wou nie reg werk nie./Die verteller het geselskap gesoek.</li> </ul> <p>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</p>  | 1    |
| 2.14   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hy moes Saterdag by die huis wees.</li> <li>• Almal sou saam tennis speel.</li> <li>• Van sy vriende sou by sy huis kom swem.</li> <li>• Sy ma sou vir hulle op die grasperk kos gee.</li> <li>• Sy pa sou ook by die huis wees.</li> <li>• Sy pa sou Saterdagagaand braai.</li> </ul> <p>(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)</p> | 2    |
| 2.15   | personifikasie   | 1    |
| 2.16   | D/die seun wat saam met hom gery het.  | 1    |
| 2.17.1 | C/Die seun het leuens oor sy lewe vertel.  | 1    |
| 2.17.2 | E/Die Portugees het agter die verteller aangegaan.   | 1    |
| 2.17.3 | D/Die Portugees het die waarheid oor die seun se lewe gepraat.   | 1    |
| 2.17.4 | A/Die verteller het geweet die seun was skaam oor die leuens wat hy vertel het.  | 1    |
| 2.18.1 | hartseer   | 1    |
| 2.18.2 | negatiewe  | 1    |

Kopiereg voorbehou

SB RB

Blaai om asseblief



| VRAAG | ANTWOORD   | PUNT |
|-------|--|------|
| 2.19  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die verteller het hom huis toe geneem./Dit het hom kans gegee om by die huis te kom.</li> <li>As die verteller hom nie opgelaai het nie, sou hy huis toe moes loop.</li> <li>Die verteller het sy toebroodjies met hom gedeel.</li> <li>Die verteller het vir hom koeldrank gekoop.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>                       | 1    |
| 2.20  | <p>Die Portugees ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>het die seun verneder.</li> <li>het die seun se sake voor vreemdes bespreek.</li> <li>het onsensitief opgetree.</li> <li>moes verstaan dat die seun nie verantwoordelik gehou kan word vir sy ouers se optrede nie.</li> <li>is 'n volwassene en moes meer taktvol opgetree het.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul> | 1    |
| 2.21  | <p>Aan die einde het die seun besef dat leuens nie betaal nie/die waarheid altyd uitkom/dit nie help om leuens te vertel nie.<br/>(Of soortgelyk aan bogenoemde)</p>   | 1    |
| 2.22  | <p>Die skrywer laat ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die seun baie leuens vertel.</li> <li>die seun leuens oor verskillende dinge in sy lewe vertel.</li> <li>die seun se leuens geloofwaardig klink.</li> <li>een van die ander karakters die leuens ontbloot/uitkom met die waarheid.<br/>(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>  | 1    |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>TOTAAL AFDELING B:</b> | <b>40</b> |
| <b>GROOTTOTAAL:</b>       | <b>40</b> |

